

EASO POLITEKNIKOAREN INGURUMEN ADIERAZPENA

AURKIBIDEA

HITZAURREA

1. Erakundearen aurkezpena
 - 1.1. institutuaren kokapenaren deskribapena: mapa, argazkia...
 - 1.2. zerbitzu eta jardueren deskribapena: heziketa eskaintza
 - 1.3. parametro orokorrak: langile kopurua, instalazioen azalera
 - 1.4. erakundearen organigrama: nodo arteko sistema
2. Ingurumen politika eta kudeaketa-sistema
 - 2.1. Iraunkortasun politika
 - 2.2. Ezarritako kudeaketa-sistema: ISO 14001:2015
3. Ingurumen alderdi esanguratsuen deskribapena: alderdien urteko ebaluazioa
 - 3.1. ingurumen alderdi zuzenak
 - 3.2. zeharkako ingurumen alderdiak
4. Ingurumen Kudeaketa Programa: Urteko plana
5. Ingurumen jokabideen deskribapena: ingurumen jokabideen bilakaera
 - 5.1. kontsumoen bilakaera
 - 5.2. hondakinen bilakaera
 - 5.3. Karbono aztarna
6. Legediaren betetze maila.

HITZAURREA

2001etik Easo Politeknikoa LHII ingurumenarekin eta iraunkortasunarekin konprometituta lan egiten du. Ingurumen-kudeaketako ISO 14001 eta kalitate-kudeaketako ISO 9001 ziurtagiriak ditu. Gainera, Donostiako ESKOLAKO AGENDA 21en sartuta dagoen zentro aitzindarietako bat da, Udalak eskola-eremurako duen ingurumen-programa, eta Eskola Jasangarriaren Ziurtagiria du 2014tik. 22-23 ikasturtetik aurrera, Lanbide Heziketa Agenda 2030ean ari gara lanean.

Bere ingurumen-jarduna iritzi publikoari eta erakundeko alderdi interesdun guztiei zabaltzeko beharraz jabetuta, dokumentu hau argitaratzen du, bere kudeaketa-sistemari eta ingurumen-betebeharrak, lege-eskakizunak eta beste betekizun batzuk betetzeari buruzko informazioa biltzen duena.



1. Erakundearen aurkezpena

- 1.1. Institutuaren kokapenaren deskribapena: mapa, argazkia...
- 1.2. Zerbitzu eta jardueren deskribapena: heziketa eskaintza
- 1.3. Parametro orokorrak: langile kopurua, instalazioen azalera
- 1.4. Erakundearen organigrama: nodo arteko sistema

1.1. Institutuaren kokapenaren deskribapena



Donostiako (Gipuzkoa) EASO Politeknikoa Amara aldean dagoen institutua da, zeinek gaur egun hiriko ikasleak jasotzen dituen, baina nagusiki probintziako beste herrietakoak. Hirigunean kokatzeak eta Euskotren, Renfe eta autobusen geltokietatik nahiko gertu egoteak gure ikasle izan litezkeenentzat erakargarri bilakatzen du. EASO Politeknikoa derrigorrezkoaren ondoko bigarren hezkuntzako ikastetxea da, sare publikokoa eta, beraz, eragiten dioten legeetatik eratorzen zaizkion erantzukizun eta betebeharrak eta LH Sailburuordetzan sortzen diren lanbide heziketako planak bere gain hartzen ditu. Eskola Kidegoaren jardueraren pertsonal eta kolektiboak zuzentzen dituzten nortasun printzipio batzuk sustatzen ditu. Hauek, era berean, bere heziketa eskaintzaren garapen pedagogiko eta kurrikular egokiaren aldeko ekintzak bideratzen dituzte, inguru sozioekonomikoaren lan-eskakizunekin bat etorritik eta heziketako bizikidetasuna Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza koofizialetan eman dadin konpromiso argiarekin.

2007tik prozesu bidezko kudeaketa landu zen eta ondore, 2010ean, sistema integratuta pasatu zen, ikastetxeko prebentzioaren eta ingurumenaren kudeaketan sartuz eta oso lege-eskakizun zorrotzak betez, zeintzuk beren auditoretzen bidez ikastetxe seguru eta iraunkorraren izaera baieztatzen duten.

1.2. Zerbitzu eta jardueren deskribapena: heziketa eskaintza

Hasierako formakuntza, Eskaintza partziala eta Enplegurako formakuntza ematen dira.

- Hasierako formakuntza: 24 ziklo eskaintzen dira, Erdi Mailako 9 eta y Goi Mailako 15 eta 12 lanbide-arlotan jasotako 2 espezializazio-ikastaro eskaintzen dira.
- Eskaintza partziala: automatizazioa eta robotika industrial eta GMko erizaintzako zainketa osagarriak
- Enplegurako formakuntza:
 - Langabeentzako ziurtagiriak.
 - Langileentzako edota autonomoentzako ikastaroak.

1.3. Parametro orokorrak: langile kopurua, instalazioen azalera

PERTSONAK /URTEA	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Irakasleak	152	160	162	173	175	180
Langile EZ irakasleak	18	18	18	18	18	18
PERTSONAK GUZTIRA Langileak	170	178	180	191	193	198
Hasierako formakuntza	1078	1153	1160	1242	1373	1400
Eskaintza partziala	22	24	20	37	26	25
EF-Hobetuz ikastaroak	350	250	399	326	345	101
Ikasleak	1.450	1.427	1.579	1.605	1.744	1.526
PERTSONAK GUZTIRA	1.620	1.605	1.759	1.796	1.937	1.724

Instalazioen azalera: Easo Politeknikoa 12.900 m²ko azalerak osatzen du.

1.4. Erakundearen organigrama: nodo arteko sistema



2. Ingurumen politika eta kudeaketa-sistema

2.1. Iraunkortasun politika

Easo Politeknikoak, bere erantzukizun sozialaz jabeturik, uste du beharrezkoa dela gure erakundearen kudeaketaren baitan iraunkortasuna barneratzea eta sustatzea, ingurumena babesteko baliabideen erabilera jasangarria eginez; klimaren aldaketa arintzea eta horretara egokitzea eta bioaniztasuna sustatuz; kutsadura aurreikusiz eta ikastetxeko jarduerak ingurunearengan eta gure zerbitzua eskaintzen diegun pertsonengan, beste ikastetxeengan, organizazioengan eta erakundeengan daukan inpaktua arintzen saiatuz; horretarako Nazio Batuek (Agenda 2030) proposatutako garapen iraunkorrerako helburuetan oinarritzen gara.

Horregatik, honetarako konpromisoa hartu dugu erakunde gisa:

- Izaera kritikoa izango duten pertsonak prestatzea, beren garapen pertsonala ingurumen-, ekonomia- eta gizarte-iraunkortasunaren ikuspegitik hartuko dutenak.
- Easo Politeknikoko komunitatea ingurumen jokabideen hobekuntzan hezte, prestatzea eta sentsibilizatzea bere jardun profesionalerako.
- Ikastetxearen ingurumen kudeaketa-sistema sustatu eta hobetzea.
- Gure aztarna ekologikoa murriztea.
- Gure ingurumen-adierazpena komunikatzea.
- Ikastetxeari aplikagarri zaizkion ingurumen eskakizunak (legezkoak eta bereak)

betetzen direla bermatzeko beharrezkoak diren neurriak hartzea.

- Iraunkortasun arloan lankidetza sustatzea gure erakundean eta beste ikastetxe eta erakundeekin..
- Gizarte desberdintasunen murrizketan laguntzea eta gure erakundean solidaritate balioak sustatzea.
- Ikastetxeko pertsonen osasuna hobe dadin ahalegintzea.
- Elkarbizitza hobea sustatzea, kalteberatasun, desgaitasun, nagusikeria eta genero desberdintasun egoerekiko sentiberatasun berezia adieraziz.
- 17+1 GIHa (Garapen Iraunkorrerako Helburuak) sustatzea: Hizkuntza eta kultur aniztasuna, kulturaren defentsan eta kultura eta hizkuntza minorizatuen mantentzean eta babesean konpromisoa hartuz.
- Gurearekiko desberdinak diren kultura eta errealitateetatik etorritako pertsonen inklusio ekonomiko-sozialaren alde lan egitea.
- Erakundearen konplimendu eta etika prozedurak garatzea zerbitzu publiko ona eta kalitatezkoa sortu ahal izateko, ondo egindako lanarekin pertsonen engaiamendua bilatuz.
- Belaunaldien arteko orekaren alde lan egitea, egungoek datozenak kontuan hartuz, gizartearen, kulturaren eta ingurumenaren narriadura txikiagotuz.

2.2. Ezarritako kudeaketa-sistema: ISO 14001:2015

Kudeaketa-Sistema Integratua (KSI) daukagu, zeinek honakoetarako etengabeko ahalegina agerian jartzen duen:

- Sistemaren eragingarritasuna eta gure lana etengabe hobetzea, gure erakundearen kalitatearen, ingurumenaren, segurtasunaren eta osasunaren kudeaketa-jardueran.
- Gure jarduerari aplikagarriak zaizkion lege-eskakizunak eta geure eskakizuntzat hartutakoak betetzea.
- Easo Politeknikoarentzat barruan ala kanpoan burutzen diren jardueretan, langileen segurtasuna eta osasuna erasan dezaketen kutsadura eta kalteak aurreikustea.
- Easo Politeknikoko Kidego osoa hezte, prestatzea eta sentsibilizatzea ingurumen jokabidearen hobekuntzan eta ingurumen iraunkorrerako irizpideen ezarpenean, bere bizitzaren alderdi guztietan.
- Ikastetxeko helburuen konplimendua ezarri eta ikuskatu, Kudeaketa-Sistema Integratu honen baitan.
- Ingurumenarekiko konpromisoa hedatzea, Ingurumen Kudeaketa Sistemen Ziurtagia duten zerbitzu-enpresa eta hornitzaileekin lan egitea lehenetsiz .

Etengabeko hobekuntza hau Ingurumenaren urteko Planean zehaztutako helburuak planifikatzearen bidez gauzatzen da.

Ebaluatzeko, gure ingurumen-jarduera baieztatzeko eta ISO 14001:2015 berritzeko asmoz, urtero ONDOANen barne-auditoretza eta AENORen kanpoko beste bat egiten dira.

3. Ingurumen alderdi esanguratsuen deskribapena: alderdien urteko ebaluazioa

Easo Politeknikoak ikastetxean burutzen den jardueraren ondorioz sortzen diren ingurumen alderdiak identifikatu, ebaluatu, berrikusi eta erregistratzeko metodo bat dauka. Hau ingurumenean inpaktu aktibo esanguratsua dutenak eta txikiagotu ditzakegunak zehazteko xedeaz egiten da eta baita ingurune-alderdi elkartuak ere, beren bizi-zikloa kontuan hartuz.

Definizioak:

Ingurumen alderdia (IA): ingurumenarekin interakzioa eduki dezakeen erakundeko jardueren, produktuen edo zerbitzuen elementua.

Zuzeneko ingurumen alderdia: erakundeak erabat kontrolatzeko aukera daukan hura da.

Zeharkako ingurumen alderdia: hirugarrenekin edukitzen den elkarrekintzatik sortua eta erakundeak partzialki kontrolatzen duen hura da.

Bizi zikloa: erakundearen jardueren, produktuen edo zerbitzuen ondoz ondoko edo elkarrekin erlazionatutako etapak.

Ingurumen inpaktua: ingurumenaren edozein aldaketa, izan kaltegarri ala onuragarri, erakunde baten ingurumen alderdien erabateko emaitza edo emaitza partzial gisa.

Alderdien ebaluazioa:

Ingurumen alderdien ebaluazioaren xedea beren eragina txikiagotzeko neurriak hartzen laguntzea da, ebaluazio-adierazleen (parametroak eta irizpideak) emaitzen arabera.

Easo Politeknikoaren ingurumen alderdiengan egoera normaletan gertatzen diren identifikazioa eta ebaluazioa adierazten dira ondoko tauletan.

a. kontsumoak

KONTSUMOAK	INPAKTUAK	KONTSUMOAK K	INPAKTUAK	KONTSUMOAK	INPAKTUAK
Elektrizitatea	Baliabide naturalak agurtzea Berotegi-efektuko	Altzairua eta metakrilatoa	Garraioa: Erregai fosilen kontsumoa, Airearen	Produktu disolbatzaileak, bernizak kola egurra	Garraioa: Erregai fosilen kontsumoa, airearen

	gasak areagotzea Klima aldaketa		kutsadura, zarata eta BEGen isurketa. Hondakinak sortzea		kutsadura, zarata eta BEGen isurketa. Hondakinak sortzea
Gasa*		Taladrina		Produktu kimiko laboratorioak	
Ura		Industriako olioak		Desinfektatzailea	
Papera*		Aluminioa		Garbiketa produktuak	
Egurra		Fluoreszenteak		Material elektronikoak	

* Ebaluazioan esanguratsuak izan diren alderdiak

b. hondakinak

HONDAKINAK	INPAKTUAK	HONDAKINAK	INPAKTUAK	HONDAKINAK	INPAKTUAK
Papera eta kartoia	Kutsadura Zabortegean uztea: lurzoruaren okupazioa, usain txarrak, lixibatuak eta BEGen isurketa. Zabortegeira garraioa: Erregai fosilen kontsumoa, airearen kutsadura, zarata eta BEGen isurketa	Produktu disolbatzaileak, bernizak kola egurra *	Zabortegean uztea: lurzoruaren okupazioa, usain txarrak, lixibatuak eta BEGen isurketa. Zabortegeira garraioa:	Industriako olioak	Zabortegean uztea: lurzoruaren okupazioa, usain txarrak, lixibatuak eta BEGen isurketa. Zabortegeira garraioa: Erregai fosilen kontsumoa, airearen kutsadura,
Txatar metalikoa*				Produktu kimiko laboratorioak	
Ian hondakinak		Material xurgatzaile kutsatua	Erregai fosilen kontsumoa, airearen	Sanitario infekzioso ez zehaztuak*	
Egur hondakinak				Ontzi metaliko kutsatuak*	
Ekipamendu elektronikoak					

	Lurzoruaren eta lurpeko eta lurrazaleko uren kutsadura	Taladrina agortua*	kutsadura, zarata eta BEGen isurketa.	Ontzi plastiko kutsatuak* Beirazko ontzi kutsatuak*	zarata eta BEGen isurketa
--	--	--------------------	---------------------------------------	--	---------------------------

* Ebaluazioan esanguratsuak izan diren alderdiak

Hondakin arriskutsuak: hondakin arriskutsu guztiak kudeatzaile espezializatu batek tratatzen ditu. Urtean bi biketa egiten dira eta onarpen dokumentuak, kontrol eta jarraipen dokumentuak eta sortutako kopuruak erregistratzen dira.

Hondakin ez arriskutsuak: hondakin ez arriskutsuetako batzuk kudeatzaile espezializatu batek tratatzen ditu (egurra, txatarra) eta beste batzuk hiri-hondakin gisa kudeatzen dira (ontzi ez kutsatuak, errefusa, papera) edo garbigunera eramaten dira (tonerra, fluoreszenteak). Konpostagailu bat jarri da gure jardueran sortutako hondakin organikoa uzteko.

c. isurpenak eta igorpenak

ISURPENAK	INPAKTUAK	IGORPENAK	INPAKTUAK
Saneamendu-sarera isurtzea	Inguru-hartzaileen uraren kalitatea txikiagotzea. Isurketak gizakiei, ekosistemei erasan diezaioke	Zarata kanpora	Airearen kalitatea txikiagotzea
Euri-sarera isurtzea	Lurzoruaren eta lurpeko eta lurrazaleko uren kutsadura	Galdara Gas naturala CO ₂ a	Berotegi efektua areagotzea. Airearen kalitatea aldatzea

Saneamendu-sarera isurtzea: etxeko ohiko hondakin-urak ez direnak, B mota, isurtzeko baimena.

Igorpenak: soldadura tailerra, pintura kabina, laborategi kanpaiak, X Izpiak, foku desklasifikatuak dira beren funtzionamendu orduak ikastetxeko funtzionamendu ordu guztien % 5 < izateagatik.

22-23 ikasturtean zehar, Easo Politeknikoaren emisio-fokuen ebaluazioa eskatu da, hasierako ILE baten bidez.

4. Ingurumen Kudeaketa Programa: Urteko plana

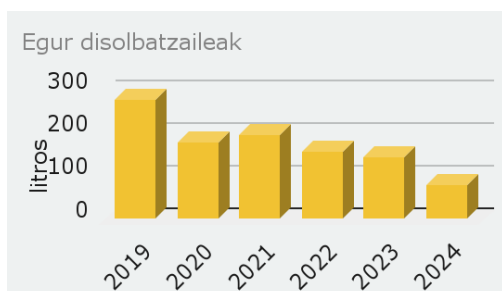
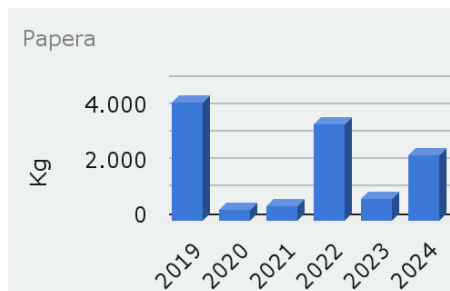
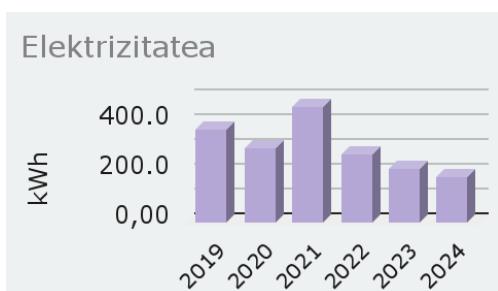
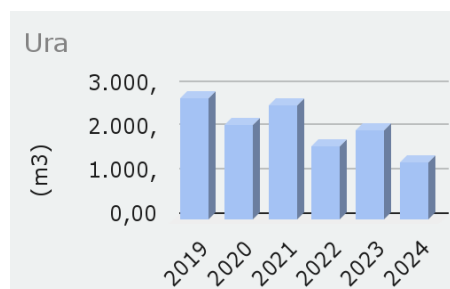
Urteko Planean Easo Politeknikoa 2022-2023 ikasturtean honako helburuak landu dira:

HELBURUAK
1. Easo Politeknikoko langileen parte-hartze aktiboari eustea ikasturte honetan antolatutako ingurumen-jardueretan, aurrekoarekin alderatuta.
2. Zeharkako gaitasunetan ingurumen-portaera sartzea
3. Ekitaldi baten karbono-aztarna neurtzea
4. Kontsumoak murriztea.
5. Zentroan pertsona bakoitzeko sortzen den hondakin kopurua murriztea
7. Nazio Batuen 17+1 GJHen proposamena zabaltzea Easo Politeknikoaren barruan eta kanpoan.
7. Mugikortasun jasangarria

Helburu guztiak bete dira, honako hauek izan ezik: eskolan pertsona bakoitzeko sortzen den hondakin kopurua murriztea eta ekitaldi baten aztarna neurtzea. Datorren ikasturtean erakundearen karbono-aztarna kalkulatu da.

5. Ingurumen portaeraren deskribapena: neurtutako alderdien bilakaera.

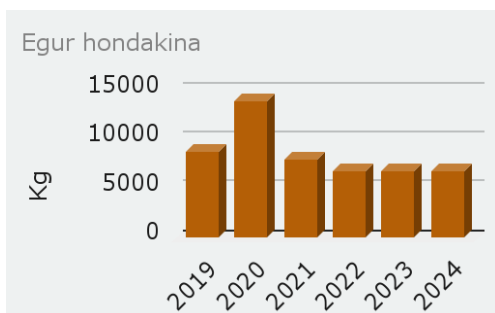
KONTSUMOEN BILAKAERA



Paperaren kontsumoa nabarmen handitu da.

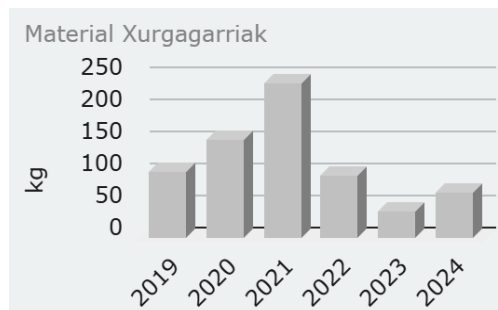
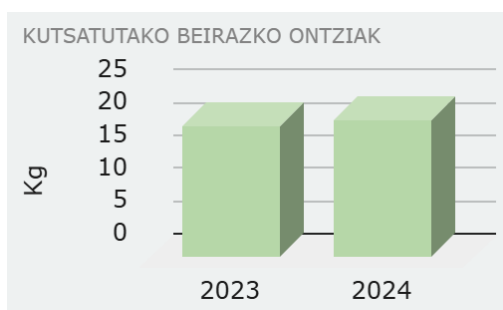
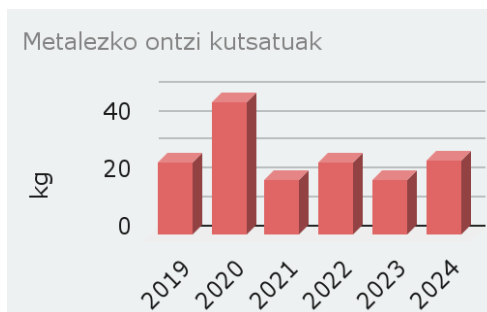
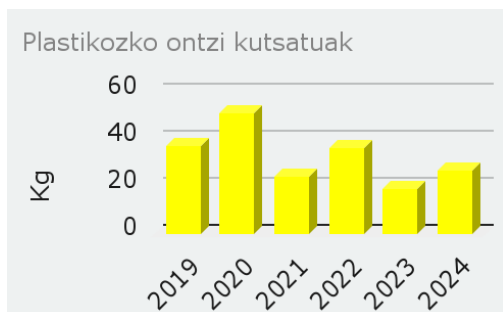
SORTUTAKO HONDAKINEN BILAKAERA

HONDAKIN EZ ARRISKUTSUAK

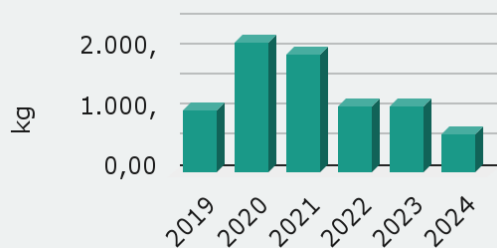


Txatarra hondakinak nabarmen igo dira mekanikako tailerrean egindako berantolaketaen ondorioz.

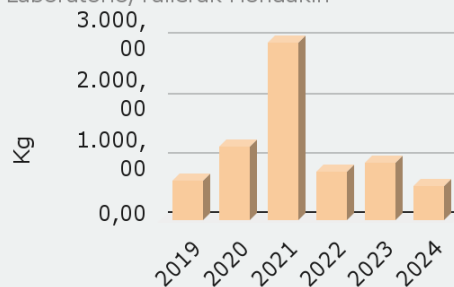
HONDAKIN ARRISKUTSUAK



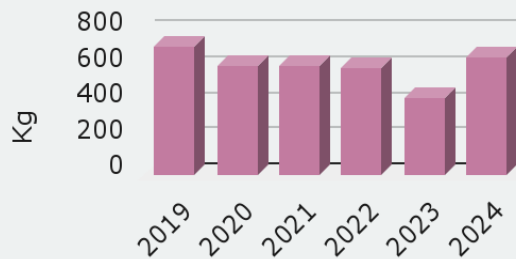
Ogasai Elektronikokoak



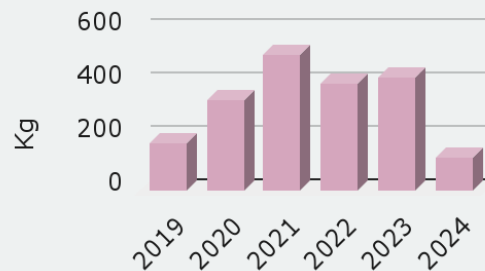
Laboratorio/Tallerak Hondakin



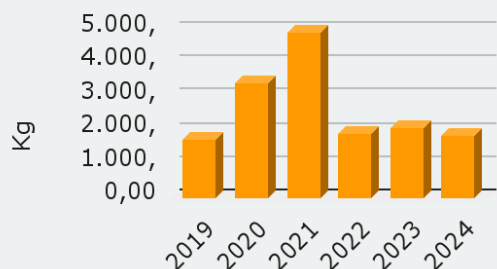
Sanitario infekziosoak ez espezifikokoak



Taladrina



Hondakin arriskutsuak guztira



Taladrinaren hondakina asko jeitsi da Mekanikako tailerrean biberaien erabileragatik.



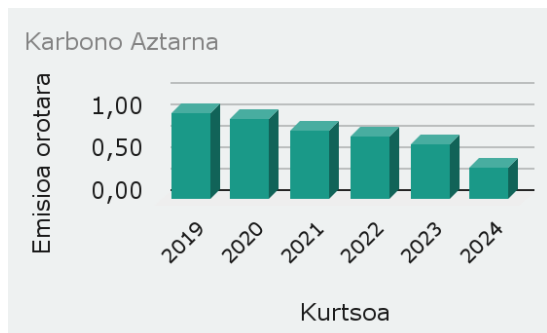
GURE KARBONO ARRASTOA

Gure karbono aztarna neurtzen ari gara eta horretarako ondorengo datuak hartzen ditugu kontuan:

KONTSUMOA									
K	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Elektrizitatea (kWh)	251.767	283.318	286.767	372.208,00	301.115,00	460.198,00	273.847,00	217.946,00	181.717,00
Gasa (kWh)	307.105	400.082	262.772	462.701,00	369.533,00	405.443,00	428.652,00	349.496,00	398.209,90
Ura (m3)	3.035,00	3.443,00	3.778,00	2.751,00	2.144,00	2.594,00	1.689,00	2.031,00	1.306,08
Papera(Kg)	3.891,00	2.994,00	6.432,00	4.500,00	400,00	538,00	3.500,00	780,00	2.400,00

Hobetzeko asmoz, ikastetxeko langile irakasle eta ez irakasleen mugikortasunari buruzko ikerketa egiten ari gara, gure arrastoaren kalkuluan 3 Irismenari datu hau gehitzeko.

IKASTURTEAK	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Emisioa orotara tCO2eq/personako	1,01	0,94	0,79	0,74	0,63	0,367



Gure aztarna murriztea lortu dugu, elektrizitatea eta ura kontsumitzeko jardunbide egokiak aplikatzeari esker.

6. Legediaren betetze maila: Legoa

Easo Politeknikoak urtero egiaztatzen du lege-eskakizunak eta beste baldintza batzuk betetzen direla Legoa bidez, eta horien jarraipena egiten du gutxienez urtean behin (irailean). Aldaketaren edo eguneratzeren baten jakinarazpena jasoz gero, egiaztatu egingo da.